

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
МУ Отдел образования «Управление образования исполнительного
комитета муниципального образования города Казани по Кировскому
и Московскому районам
МБОУ «ВПОЦ – школа №67 им. А.И.Чехова»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Шаймарданова Г.А.
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бушуева Е.А.
Приказ № 119
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Родная (татарская) литература»
для обучающихся 11 класса

Казань 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ЕС689С60FD9С031Е2АС780369838Е025
Владелец: Бушуева Елена Александровна
Действителен с 25.10.2023 до 17.01.2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной (татарской) литературе для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) 1-11 классы.

Цели и задачи обучению родной (татарской) литературе:

Цель изучения родной (татарской) литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих задач:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, отличающейся от родной особенностями образноэстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к родной (татарской) литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений родной (татарской) художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
развитие устной и письменной речи учащихся.
- освоение знаний о родной (татарской) литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основы историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории

литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной (татарской) литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 11 классе родной (татарской) литературе отведено 1 час в неделю, 33 часа

Основное содержание учебного предмета

I. Литература военного времени.

Великая Отечественная война, ее влияние на литературу. Основные темы и проблемы в произведениях. Взаимоотношения между писателем и обществом. Творчество М.Джалиля, Ф.Карима, А. Кутуя, Ф.Хусни, А.Еники. М.Джалиль. «Хуш, акыллым» / «Прошай, моя умница», «Кошчык» / «Птичка». Чтение, анализ. Ф.Хусни «Йөзек кашы» / «Перстень». Чтение-обсуждение.

II. Литература послевоенного периода (до 1960-х годов).

Положительное влияние на литературу перемен периода «Оттепели». Творчество Х.Туфана. «Кайсыгызның кулы жылы?» / «У кого рука теплая?», «Илдә ниләр бар икән?» / «Что происходит на Родине?», «Луиза-а-а».

III. Литература 1960–1980-х годов.

Деревенская проза. Эпическое воплощение образов Родины, страны, народа; размышления о взаимоотношениях личности и общества, о чувстве гражданственности, о судьбах народов, о духовном мире человека, о ценностях эпохи. Постановка проблем о независимости, о свободе личности и свободе мысли. Оживление романтического направления. Появление другой оценки революции 1917 года и новой жизни после нее. Изображение темы войны в ином аспекте. Творчество А.Гилязова, Р.Файзуллина, Р.Хариса. Р.Файзуллин. «Яшь чак» / «Молодость», «Туган ягым» / «Родной

край». Чтение, анализ.

IV. Литература 1980–2000-х годов.

Творчество А.Гилязева, М.Магдиева, М.Хасанова, Т.Миннуллина, И.Юзеева, Р.Файзуллина.М.Магдиев. «Кеше китэ – жыры кала» / «Человек уходит – память остается». Чтение, составление плана, тезисов, обсуждение. М.Хасанов. «Язгы ажаган»/«Весенняя зарница». Чтение, составление тезисов, обсуждение, анализ. Т.Миннуллин. «Әлдермештән Әлмәндәр» / «Старик Альмандар из Альдермеша». Чтение, анализ.

V. Литература 2000–2010-х годов.

Творчество З.Хакима, Н.Гиматдиновой, Ф.Байрамовой, Р.Зайдуллы, Ф.Яхина, Р.Рахмана. З.Хаким. «Телсез күке» / «Немая кукушка». Чтение, обсуждение, анализ. Н.Гыйматдинова. «Сихерче» / «Колдунья» (отрывок). Чтение, обсуждение. Р.Зайдулла «Битлек» / «Маска». Чтение, анализ.

Планируемые результаты

Результатом освоения рабочей программы по родной (татарской) литературе 11 класса являются формирование у учащихся навыков понимания литературы, воспитание собственной позиции и эстетического вкуса, развитие творческого мышления, которые должны стать средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности. Основными результатами обучения родной (татарской) литературе в старших классах являются следующие:

- формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности;
- развитие письменной и устной речи, самостоятельного творческого мышления и оценивания;
- развитие у учащихся способности к самоконтролю, контролю 80 своих поступков и свойств характера, способности работы над собой;
- формирование умения работать с разными источниками информации для получения сведений о литературе и культуре.

- формирование навыков в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;

- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;

- умение готовить рефераты, доклады, проекты, умение выполнять творческие работы;

- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.

- приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской литературы;

- формирование собственного отношения и оценки к произведениям татарской литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;

- объяснение нравственных норм и правил общественной жизни;

В результате освоения предмета родной (татарской) литературы учащиеся должны *знать*:

- самых известных писателей татарской литературы и их произведения;
- периодизацию татарской литературы;
- понимание образной природы искусства слова;
- основные закономерности литературно-исторического процесса и основные качества литературных направлений и явлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

уметь:

- понять суть и пересказать содержание литературного произведения;
- анализировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;

- детально исследовать отдельные стороны и элементы художественного произведения, творчества писателя, литературного периода, делать выводы;
- оценивать художественное произведение, творчество писателя, литературный период в свете общественно-исторического контекста и общечеловеческих ценностей;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров, к тому или иному литературному периоду, находить черты, присущие литературе этого периода;
- аргументированно выражать личное отношение к тексту;
- выполнять творческие работы различного характера по изученному произведению


Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
1. Введение	1
2. Литература военного времени.	4
3. Литература послевоенного периода (до 1960-х г.).	4
4. Литература 1960–1980-х годов.	8
5. Литература 1980–2000-х годов.	9
6. Литература 2000–2010-х годов.	6
7. Повторение и обобщение изученного в 11 классе	1
Общее количество часов по программе	33

Лист согласования к документу № 96 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Бушуева Е.А. Директор
Согласование инициировано: 02.02.2024 15:16

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бушуева Е.А.		 Подписано 02.02.2024 - 15:16	-